

Compte rendu des travaux du CNU 14e section

Session concernant les promotions et CRCT 2009

(11-13 mai 2009)

1. Congés de Recherche et pour Conversion Thématique : 36 demandes, 4 semestres à accorder (un de moins qu'en 2008).

Les dossiers ont été évalués sur l'intérêt scientifique du projet et sa faisabilité dans le cadre du semestre. Critères importants : un projet construit, une présentation précise tant en ce qui concerne le plan de travail que le débouché (par exemple, pour un ouvrage, mention de l'éditeur, de la date de publication prévue) ; la nécessité de mobilité pour sa réalisation a également été prise en compte.

Un semestre a été accordé à trois MCF hispanistes, le quatrième à un MCF italien.

2. Promotion des MCF à la Hors Classe : 76 demandes, 14 promotions.

Le nombre de candidats est en baisse par rapport à 2008 (90), le nombre de promotions offertes est en hausse (14 au lieu de 8). La section a pris en compte la qualité et l'équilibre du dossier dans les tâches statutaires – enseignement, recherche, tâches d'intérêt collectif – ; lorsqu'un de ces volets est peu développé dans un dossier, il faut que cela soit compensé par un investissement plus lourd dans un autre. Ont été proposés à la promotion sept candidats en Espagnol, cinq en Italien, deux en Portugais, il n'y avait pas de candidat en Roumain.

3. Promotion des PR de la 2^e à la 1^e classe : 82 demandes (sept de plus qu'en 2008), 8 promotions (une de plus que l'année dernière).

Elles ont été attribuées à cinq hispanistes, deux italianistes et un lusiste.

L'équilibre des tâches dans la carrière d'un professeur est déterminant. Face à l'insuffisance numérique criante des promotions et au grand nombre de collègues qui méritent, de toute évidence, d'accéder à la 1^e classe, la durée d'exercice dans la 2^e classe a été prise en compte à qualité égale des dossiers. Si les diverses tâches qui incombent à un professeur ont été examinées, certains éléments ont été pondérés selon le lieu d'exercice et la discipline (nombre des directions de thèse, investissement dans la préparation des concours de recrutement par exemple).

4. Promotion des PR de la 1^e classe à la classe exceptionnelle : 39 demandes (35 en 2008), 3 promotions à accorder au premier échelon, aucune au second, comme en 2008.

Si tous les aspects des dossiers ont pesé, l'excellence et l'ampleur de la recherche, le rayonnement du candidat dans la discipline, ont été des critères déterminants pour la 14^e section. Celle-ci déplore, sur ce point également, l'insuffisance numérique des promotions accordées.

Deux hispanistes et un lusiste ont été proposés.